



CONGRESO INTERNACIONAL EDUCACIÓN INTEGRAL BASE DE LA EXCELENCIA EDUCATIVA Y LA PAZ

Del 18 al 22 de marzo - Buenos Aires - Argentina

PROPUESTA PARA EL CONGRESO

Nombres y Apellidos del Autor VERONICA MORALES GALLARDO

Procedencia CENTRO HISPANOAMERICANO DE ESTUDIOS E INVESTIGACION, S.C. MEXICO

Eje temático Enseñanza de valores positivos para motivar el avance escolar.

Título de la propuesta EDUCACIÓN EN VALORES, UNA NECESIDAD DE VIDA

Resumen de la ponencia, hasta 250 palabras Nuestra sociedad es muy cambiante, todos los días aparecen cosas nuevas. Existen prácticas generalizadas que ponen en duda normas de urbanidad, morales, de convivencia y de ética, entre otras. La inversión de los valores humanos sacude a nuestros semejantes tanto como a nosotros mismos. En México, en el año 2003, se creó la iniciativa "Jugar y Vivir los Valores", gracias a la colaboración de tres instituciones: la Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Chiapas, la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco (UAM-X) y Valores Para Vivir México, A.C. Las dinámicas pedagógicas buscaron propiciar la identificación y surgimiento de valores humanos fundamentales en los alumnos y en toda la comunidad educativa. Estas dinámicas se desarrollaron a partir de los contenidos y los objetivos programáticos del programa de educación de primero de primaria de la Secretaría de Educación Pública (SEP), por lo que con esta ponencia pretendo dar a conocer las experiencias, positivas y no tanto, de la puesta en marcha de esta experiencia dentro del curriculum de educación básica en México. Los valores axiales con los que se ha trabajado, frecuentemente asociados a la colaboración y al respeto, son: bienvenida, respeto, amor, determinación, cuidado, buenos deseos, orden, limpieza, paz, respeto visto como silencio escuchador, generosidad, gratitud, prudencia, respeto en la resolución de conflictos, amistad, gratitud, autoestima, colaboración vista como trabajo en equipo y felicidad.

Resumen del currículum, hasta 250 palabras.

Nací en Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, el 15 de octubre de 1971, los orígenes de mi vida se desarrollaron entre lecturas y continuos cuestionamientos a todo lo que me rodeaba. Hija de maestros de carrera, mi madre en educación primaria y mi padre en educación superior, estuve en medio de libros, trabajo, compromiso y devoción al servicio a los demás. Cursé estudios en escuelas diversas, públicas y laicas, privadas y católicas. De un bachillerato en físico-matemáticas, me torné en un giro radical para la elección de mi carrera profesional que es la Licenciatura en Derecho y mis subsecuentes posgrados, orillados por mi labor profesional en el servicio público: Maestría en Pedagogía y Doctorado en Educación, situación que no fue fortuita, ya que considero siempre llevé el sello de la docencia y del magisterio en el corazón y en el alma y poder desarrollar actividades profesionales relacionadas, ha contribuido en gran medida a mi realización personal. Poder participar y construir desde el espacio de un diseño curricular, atinado y pertinente, en el rumbo de una oferta educativa que será formadora de seres humanos de calidad, es una satisfacción que me permite seguir activa y animosa de innovar en aras siempre de la excelencia educativa.

Entry Date 2018-12-10 11:29:21

Submitter IP Address 187.171.202.229 [Locate](#)

www.odaee.org - <https://www.odaee.org/congreso-educacion-integral>

Powered By [BoomTech](#) © | 2018 | All rights reserved